

Утверждено, введено в действие приказ МБОУ ООШ №5 имени Героя Советского Союза П.А.Михайличенко г.Ейска МО Ейский район от	Рассмотрено, принято решением педагогического совета №1 от 28.08.2023 Председатель педагогического совета Т.Н.Руденко
--	---

Программа по совершенствованию
организации горячего питания
МБОУ ООШ № 5 имени Героя Советского Союза
П.А.Михайличенко г.Ейска МО Ейский район
на 2023 -2024 учебный год.

Проблема здоровья подрастающего поколения считается чрезвычайно важной во всем мире, так как оно является основным показателем благополучия общества и государства. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, в последние годы наблюдается неуклонный рост числа заболеваний и отклонений в состоянии здоровья детей и подростков, возникновение которых приходится на школьный период. Дети страдают различными хроническими заболеваниями, нарушением осанки, повышенным давлением, плохим зрением, нарушениями в пищеварительной системе. Здоровье человека закладывается смолоду, когда процессы развития организма протекают наиболее интенсивно, и одним из важнейших факторов является рациональное питание.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Исследования, проведенные во многих странах мира, показали, что отсутствие специальных программ, методик и средств для обучения детей здоровьесбережению, наряду с настойчивой рекламой быстрого питания, чипсов, сухариков, газированных напитков, ведет к формированию у детей вредных для здоровья привычек, бессистемного и бесконтрольного питания, которое зачастую приводит к нарушению обменных процессов в организме.

Обмен веществ лежит в основе жизнедеятельности человеческого организма и находится в прямой зависимости от характера питания.

В Законе РФ «Об образовании», сохранена обязанность образовательного учреждения, организовывать питание учащихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (ст.51).

Для решения этой задачи был разработан план по совершенствованию качества организации школьного питания в школе, который предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив, работники столовой.

В школе действует программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания, ее организации.

В начале каждого учебного года планируется работа по данному направлению, ведется работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой; создается комиссия над контролем за организацией и

качеством питания, в состав которого входят директор школы, повар, член профсоюзного комитета школы.

Члены комиссии контролируют санитарно – гигиеническое состояние столовой, качество приготовления пищи, проведение бракеража приготовленных блюд.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Задачи по организации школьного питания

1. Обеспечить бесплатным горячим завтраком учащихся 1-4 классов.
2. Увеличение охвата горячим питанием учащихся 5-9 классов школы.
3. Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.
4. Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой
5. Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Воспитание культуры питания и здорового образа жизни у школьников.
6. Изучение вопроса о введении в школьный компонент базисного учебного плана интегрированного курса «Правильное питание» в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».
7. Формирование культуры здорового питания у детей и подростков.

В школе ведутся следующие рабочие журналы:

- бракеража готовой продукции;
- бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- журнал здоровья (для поваров);
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования.

Нормативная база по организации питания МБОУ ООШ № 5.

- Приказы «Об организации питания учащихся в 2023-2024 учебном году»;
- Приказ «О создании комиссии, контролирующей качество питания учащихся в 2023-2024 учебном году»;
- Функциональные обязанности ответственного по школе за организацию питания;
- Должностная инструкция повара;
- Должностная инструкция мойщика посуды;
- График работы столовой.

Организация деятельности комиссии, контролирующей качество питания учащихся.

В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения. Состав комиссии выбирается на Совете школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации ОУ.

Основные направления деятельности комиссии:

- осуществляет контроль:
- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- организует и проводит опрос учащихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции;
- вносит предложения по улучшению обслуживания учащихся;
- оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди учащихся по вопросам рационального питания;
- привлекает родительскую общественность, различные формы самоуправления общеобразовательного учреждения к организации и контролю питания учащихся.

Рациональное питание обучающихся — одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. В этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой дошкольный период в развитии наилучший период в формировании ключевых знаний об

особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена подпрограмма «Питание», принятой Министерством Образования России. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, то есть, чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Цель и задачи, реализации Программы.

Цель программы:

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания.

Задачи программы:

1. Оснащение современным оборудованием пищеблока школьной столовой;
2. Организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
3. Обеспечение соответствия школьного питания детей нормам и стандартам, разработанным и рекомендованным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
4. Создание условий для достижения как можно большего процента охвата горячим питанием обучающихся 1-9 классов.

В программе принимают участие:

Семья:

- организация контроля за питанием детей в школьной столовой;
- родительский комитет;
- представители Совета школы;

Администрация:

- индивидуальные беседы;

— пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса;

Педагогический коллектив:

- совещания;
- семинары;
- приобщение в кружки и секции;
- пропаганда здорового образа жизни;

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы позволит организовать 100%-ный охват детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, использовать современное высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Основные направления реализации Программы.

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
3. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение. Кроме того, во внеурочное время, на классных часах классными руководителями и ответственным за питание разработан цикл бесед, таких как, «Разговор о правильном питании», «Правила приема пищи», «Здоровое питание – здоровый ребенок» и др.

1. Примерное содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов.

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология, жевание, витамины и микроэлементы. Их значение для организма человека.

География	Национальные кухни и блюда. Продовольственная проблема в развивающихся странах мира.
ИЗО	Рисунок «Что мы едим».
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.
Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи Обучение правилам этикета за столом.
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения.
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья. Приготовление еды в экстремальных ситуациях.
Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием.
Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.

Мероприятия в плане воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, направленные на просвещение школьников и родителей по основам правильного питания, воспитание культуры питания и ответственности за свое здоровье.

Анализ и принятие мер по выполнению требований, предъявляемых к питанию, позволит школе достигнуть следующих результатов:

1. Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.

2. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
3. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
4. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
5. Организовать работу обучающихся семинаров по вопросам организации питания;
6. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
7. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
8. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой; 9. Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой.
10. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
11. В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:
 - рост учебного потенциала детей и подростков, их общего культурного уровня;
 - улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе — улучшение репродуктивного здоровья;
 - снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Нормативно-правовая база по организации питания.

Приказ об организации питания в школе на учебный год.

Приказ о создании бракеражной комиссии на учебный год.

Приказ о создании комиссии по контролю над организацией питания обучающихся.

Функциональные обязанности ответственного по школе за организацию питания.

2. Организация работы школьной столовой.

1) Режим работы столовой.

2) График питания учащихся в школьной столовой.

3) Дежурство учащихся и преподавателей на перемене.

3. Организация работы по питанию.

1) Отчеты по организации питания (ежемесячно).

1) Мониторинг охвата учащихся питанием.

2) Акты проверки работы столовой.

4) График контроля по организации питания.